

关注基础教育

46所小学附属幼儿园 打造学前教育新高地

苗君甫 李宗敏 杨玉红

“小鱼小鱼快点游,莫让鱼网网住头……”孩子们两个一组,一字排开,都把小手高高举起,随时准备着网住在自己胳膊下面钻过的“小鱼”。日前,笔者在李东小学的操场上看到了这样一群快乐的孩子,不管是扮演鱼网的小朋友还是扮演小鱼的小朋友,脸上的笑容都让笔者动容。



李东附属幼儿园的孩子们正在做游戏。苗君甫 摄

带着他们玩的老师叫陈志红,拥有25年学前教育经验的她,提起这帮快乐的孩子,笑着说:“其实都是建小学附属幼儿园的功劳啊,孩子们才玩得更开心,学得更专心。”

该校校长金国梁告诉记者,这是区里学前教育奖补资金给学校带来的新变化。今年8月,区里拨付了专项资金,给学校建了附属幼儿园,宽敞明亮的教室里配备了电脑、空调、饮水机,洁白的墙壁上贴上了卡通图画,教室的布置完全依照幼儿的喜好,教材的配备力争符合幼儿的特点,让孩子们在玩中学,在学中玩。

金国梁说,这个附属幼儿园,招收的都是5岁左右的幼儿,和私立幼儿园相比,有很多优势。校舍更规范,安全工作更到位,孩子们活动的场地更大,教学氛围更轻松,更有益于孩子们的健康成长。

陈志红介绍,根据《3-6岁儿童学习发展指南》精神,幼儿的学习是以直接经验为基础,是在游戏和日常生活中进行的,她根据幼儿教材编了《捞鱼》、《捕鱼》、《万里长城》、《我要请一个人》等20多个小游戏,还有很多安全小故事,让孩子们在玩中学会钻、爬、跳、攀登、平衡等诸多能力,在游戏中逐渐培养良好的习惯。

当然,附属幼儿园除了玩,也学习,不同于私立幼儿园的是,老师们不是教孩子们机械地识汉字,而是播放益智故事和讲道理的动画片,比如巧虎讲故事、巧虎识字乐园等,让孩子们学玩相结合,5岁半的杨敏小朋友告诉记者:“我最喜欢看巧虎了,巧虎教会我好多东西。”

孩子家长孙女士告诉记者,附属幼儿园校舍干净整洁、活动空间大、教学形式灵活多样,是吸引她把孩子送到这里的重要原因。

区教育局主任魏明奎说,像李东小学这样的幼儿园全区共46所,建附属幼儿园的目的就是利用公立学校闲置的校舍,改善幼儿入园难问题,提高学前教育质量,让学前教育更规范,让孩子们如鱼得水,健康、快乐成长。

据了解,我区46所附属幼儿园投资210万元,目前已全部完成验收,有2000余名幼儿受益。

致富故事

一个农民的养猪致富路

徐海玲 倪俭康

今年50岁的张现军,是诸葛镇道湛社区人。在政府和亲戚朋友的帮助下,他用勤劳的双手建起了一个小型养猪场,猪越养越多,养猪场办得有声有色,收入也不错。

近日,笔者来到张现军的养猪场,他正在院子里忙碌着,尽管已是中秋,但他的脸上仍然流淌着汗水。放眼望去,院子里有两个大猪舍,家人住的房子建在另外一边,院子里是水泥地,地上打扫得干干净净。

张现军向记者介绍今年猪肉的行情时,显得很自信,上半年毛猪每斤是五块八,现在涨到了七块八,另外,猪饲料的价格还算稳定,因此成本也没有上涨。别看现在他对养猪方法、技术等侃侃而谈,但在2002年之前,他对养猪却是一窍不通。

2002年之前,张现军跑过运输,包过工程,后来也在村子里包过养鸡场,还教过学。但是,这些没有让他感到满足。当时他感觉干这些都比较费劲,自己也没赚多少钱。由于整天在外头和生意人打交道,他的消息较为灵通,从一些养猪大户中了解到生猪的市场行情。于是在2002年,趁着诸葛镇在道湛建设养殖小区的东风,雄心勃勃的他和村子里的一部分人开始了养猪事业。

刚开始,共有10头母猪,经过精心照料,每年可以卖100多头小猪,现在猪舍里有20来头母猪,每年可以卖300多头小猪。养猪也分淡旺季,上半年是淡季,下半年是旺季,如果每年上半年没有赔钱的话,那么,按照他养的300头猪计算,这一年下来大约可以净赚5万元。

张现军算了一笔账:如果种庄稼,每人4分地,一家五口人才两亩地,一年下来每亩地产下的粮食最多能卖到2000元,两亩庄稼最多卖4000元,这还没扣除任何成本。而现在养猪,尽管有风险,但是每年除去成本钱,赚的钱还是比种地多得多。

但是收益的背后也有辛苦,不仅白天要喂猪,半夜也得起床给猪喂食,在禽流感高发的季节,张现军和妻子还得按时给猪注射疫苗,及时清除猪舍里的粪便,以保持猪舍卫生。现在张现军的养猪场占地达到了两亩,猪舍面积有600多平方米,规模扩大了,自然也就更忙了。干脆他和妻子就住到了养猪场,这样不用来回跑,方便了许多。

“养猪确实给俺家带来了收益,俺家的生活水平也因为养猪而提高了,俺打算将养猪事业继续下去。”张现军脸上洋溢着幸福的笑容。

“女红高手”绘奇妙画卷

访诸葛镇诸葛社区宋淑娟

徐海玲 倪俭康

刺绣是中国古老的手工艺之一,已经有2000多年历史了。刺绣在古代被称为“黹”、“针黹”。因为多是妇女从事刺绣,所以又将刺绣称为“女红”。诸葛镇就有这么一位“女红高手”,她使古老的刺绣焕发了光彩。

用刺绣绘画大千世界

郁郁葱葱的古松虬枝盘旋,欢快跳跃的小溪潺潺流淌,一只母虎慈祥地舔着一只小虎,这只小虎幸福地仰起脸迎接母亲的爱抚,另外一只在溪边嬉戏的小虎欢快地扭头望着它们,这三只老虎绣得栩栩如生,色彩鲜艳,搭配恰当。这就是诸葛镇宋淑娟的刺绣作品《母子虎》。

“刺绣的工艺要求是:顺、齐、平、匀、洁。顺是指直线挺直,曲线圆顺;齐是指针迹整齐,边缘无参差不齐;平是指手势准确,绣面平整,丝线不歪斜;匀是指针距一致,不露底,不重叠;洁是指绣面光洁,无墨迹等污渍。”看着《母子虎》,宋淑娟向我们介绍着刺绣的要领。这幅《母子虎》,宋淑娟用了将近一个星期才完成,这幅作品不仅针法变化多,还应用了色彩明暗对比原理,拿多种颜色反复对比后,最终才动针,不是绘画,却胜似绘画。

宋淑娟告诉我们,她的刺绣作品大多以民间喜闻乐见的内容为题材,像孔雀开屏、松鹤延年、飞禽走兽,在她的家中,笔者看到了她的几幅得意之作,观音菩萨古朴典雅、纯洁无暇;仙鹤手法细腻、形象逼真。她的这些作品针法灵活、绣工细致,看着这些作品,像是走进一个奇妙梦幻的刺绣世界。

努力振兴手工刺绣

宋淑娟曾是偃师市的“绣花状元”,她和她的刺绣作品曾多次被省级、市级的报纸和电视台报道。她从小跟母亲学习刺绣,从照着图案一针一针地绣,到后来自己设计图案再绣,她的针法日渐娴熟灵活,绣工也越来越细致。她的刺绣作品大到5、6米见方的旗帜、结婚用的拉帘,小到婴儿的肚兜、罩衣,每一件都展现了这个“女红高手”炉火纯青的绣工。

上世纪80年代,为了养家糊口,宋淑娟在诸葛镇办起了刺绣学习班。“那时,几乎全镇的女孩子都来学习刺绣。再后来,洛阳绣品厂和我签订合同,我为他们提供出口用高级餐桌布、餐巾等。”宋淑娟告诉记者,她很高兴能够把自己学到的刺绣技术传给需要的人,这样不仅帮助了他人,还弘扬了民族文化。可是随着电脑机绣的兴起,手工刺绣逐渐被边缘化,很少再有人学习手工刺绣。

为了传承这门手艺,2000年时,她买了30台万能机,希望能够重办刺绣班。“我免学费,免电费,还到关林批发市场给学员刺绣,然后不管作品好坏一律回收,但她们都嫌刺绣太枯燥,学了没几天就放弃了。”宋淑娟笑着说,“本想通过艺术品加工来延续刺绣的艺术生命,也实现自己的艺术梦,最后还是没成功,机器转卖给了新安县下岗再就业中心。”但是,她并没有灰心,依然苦心钻研着这一古老而熟悉的手艺。如今,诸葛镇政府已经将刺绣申报了河南省非物质文化遗产,这使她对刺绣有了更大的信心。

刺绣穿插多彩人生

2006年3月,宋淑娟被洛阳市民间文艺家协会吸收为会员;4月,被吸收为河南省会员;6月,被中国民间文艺家协会吸收为会员。宋淑娟在上世纪九十年代获得过偃师市“先进个人劳动者”荣誉称号,还在洛阳市1989年的“双学双比”竞赛中被评为先进个人。尽管这些荣誉已经时隔多年,但是,在宋淑娟那一代人的心中,那个年代获得的荣誉无法替代,是一段终生难忘的记忆。宋淑娟告诉我们,做任何事都必须专心致志,否则都不会成功。

现在的她生活也有了改变,不单单从事刺绣,还开了一家窗帘店。去年,义马一家大型绣品厂邀请她做窗帘绣花技术指导,她不愿意离开家乡,没有答应。最近,司马社区有家寺庙让她绣一面经幡,经幡上面要绣84位佛像,每位佛像有二尺六乘二尺八大小,绣起来很费功夫。“女儿是美术学院毕业的,她已经帮我做好了手工线描图,有了图绣起来就快多了。”宋淑娟说到女儿很是欣慰,女儿支持她专心刺绣,传承这门手艺,“我今后要做精刺绣,让它成为洛阳特有的工艺品,成为宣传洛阳的一张小小的名片。”



孩子们在争先挑选图书和玩具。陈晓辉 摄影报道

爱心图书送学校 山里孩子哈哈笑

“你看你看,这么多书!还有新篮球、新跳绳,还有毽子……”9月29日,寇店镇五龙村小学近百名小学生收到了一份国庆大礼包——4000册来自北京的图书和一部分体育用品,孩子们争先恐后地翻看图书,一张张纯真的小脸笑开了花。

前不久,《大河报》发起了“读大河报·捐爱心书”活动,由《大河报》记者联系在京洛阳籍爱心人士,为山村小学捐赠图书与体育用品,给山区孩子们送去了温暖。这次送书到五龙就是此次活动的一部分。

“平时唯一的课外书就是作文书。”五年级学生孙亚琼看着图书,开心地说:“这下有书看了。”

正在翻看《世界名著故事集》的四年级学生山亚朋告诉同伴说:“这本书真好,带拼音呢。”看着孩子们高兴的样子,在一旁的家长也乐得合不拢嘴。

“我们山区的孩子实在是太需要这些东西了。”寇店镇中心小学校长王宏涛感动地说:“下一步要在寇店的所有中小学里搞一个‘流动图书室’,让所有的孩子们都能看到这些书。”

参与此次捐书活动的洛阳驻京团工委书记王宇对山区小学很有感情:“我也是从洛阳的山沟里走出来的孩子,你们都要好好学习,争取以后走出小山村,考上清华、北大,参与到祖国现代化建设当中。”

9月份106个行政村(社区)公开工作检查情况排序表

Table with 18 columns: Rank, Village/Community Name, Score, Rank, Village/Community Name, Score. Lists 106 administrative villages and their scores.

